

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017 -2018/2019
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Justyna Drożdż

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie	Liczba pkt ECTS
	30						25	2
	30						25	2
	30						25	2
	30						25	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu zdrowia publicznego).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U17
EK_02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U18

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Studia na uniwersytecie – zapoznanie w grupie studenckiej, struktura Uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami.
Terminy pochodzenia łacińskiego i greckiego w medycznej terminologii angielskiej.
Zdrowy tryb życia – sport, ruch na świeżym powietrzu, odżywianie, używki – argumentacja za i przeciw.
Choroby cywilizacyjne – porównanie zachorowań w różnych krajach, interpretacja grafik, statystyk.
Wizyta u lekarza, dolegliwości, części ciała – rozmowy, opis, wyrażanie obaw, anatomia człowieka (wybrane zagadnienia).
Rodzaje aktywności sportowych i ich wpływ na stan zdrowia –

porównania, dyskusje.
Prawa pacjenta – rozmowa z pacjentem, rozmowa z rodziną pacjenta.
Wypadki, urazy – informowanie o wypadku, pierwsza pomoc.
Niepełnosprawność – rodzaje niepełnosprawności, jakość życia niepełnosprawnych w Polsce i innych krajach, porównanie.
Opisywanie objawów i ich umiejscowienie.
Pomoc społeczna – formy, organizacje, instytucje, finansowanie.
Wymiana studencka – informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście.
System opieki zdrowotnej w Polsce i krajach anglojęzycznych – opis, porównanie.
Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.
Ubezpieczenia – rodzaje, koszty.
Rozmowa z pacjentem i rodziną.
Typowe wyniki badań – terminologia.
Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego.
Uczenie asystentów na stażu.
Dokształcanie zawodowe – oferta kursowa, wybór – zalety i wady ofert, koszty.
Promocja zdrowia – elementy marketingu.
Rynek usług zdrowotnych.
Rozmowa kwalifikacyjna – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania – różnice kulturowe.
Praca licencjacka – temat, treść, metodologia, wnioski – prezentacje, pisanie streszczeń.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIVM ZALICZENIOWE PISEMNE, EGZAMIN PISEMNY	ĆW
EK_02	ODPOWIEDZ USTNA, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia (ocena umiejętności- EK_01, EK_02): zaliczenie z oceną (semestry 1-4), egzamin pisemny testowy na poziomie B2 po 4 semestrze, wykonanie i przedstawienie indywidualnej prezentacji z wykorzystaniem tekstów źródłowych i technik multimedialnych – w trakcie 4 semestru (30% oceny z egzaminu).
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac

pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena umiejętności (EK_01, EK_02):

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne

błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena +dobra/ dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy

językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania,

odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur

językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga

treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0– wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120
przygotowanie do zajęć	15+15+15+15=60
udział w konsultacjach	1+1+1+1=4

czas na napisanie referatu/eseju	1+1+1+1=4
przygotowanie do egzaminu	8+8+8+8=32
udział w egzaminie	0+0+0+2=2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN 1pkt ECTS=25 do 30 godzin	55+55+55+57=222
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2+2+2=8

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: Oxenden, C., C. Latham-Koenig. <i>English File Upper-Intermediate 3ed.</i> OUP 2015.</p>
<p>Literatura uzupełniająca: Murphy R., <i>English Grammar in Use 3rd ed.</i> Cambridge University Press. Patoka Z., <i>English for Public Health.</i> Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008. Ciecierska J., B. Jenike, <i>English for Medicine.</i> Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007. Słomski, P., P. Słomski, <i>Podręczny słownik medyczny pl-ang i ang-pol.</i> Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009. Sosińska, M. <i>My Profession – ćwiczenia.</i> Pohl, A. <i>Test Your Professional English: Medical.</i> Penguin 2005. Wells, J. C. <i>Longman Pronunciation Dictionary.</i> Czasopisma anglojęzyczne, np. <i>Newsweek</i> Materiały z Internetu: www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek www.bbc.co.uk www.thelancet.com www.bbcfocusmagazine.com Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej